

**APRENDAMOS A ESPERAR PARA  
APRENDER A RAZONAR MEJOR**

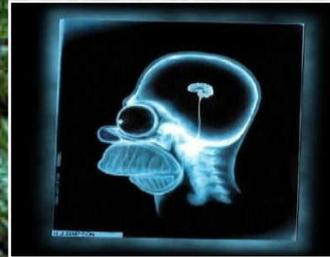
**PARA RESOLVER PROBLEMAS SE  
NECESITA INTELIGENCIA  
NO IDIOTIZARSE CON LAS DROGAS**

Dra.Mabel Dell'Orfano  
[www.transitar.org](http://www.transitar.org)

# Personalidad, Lóbulo Prefrontal , Consumo de Drogas y Adicciones Existe una relación ?

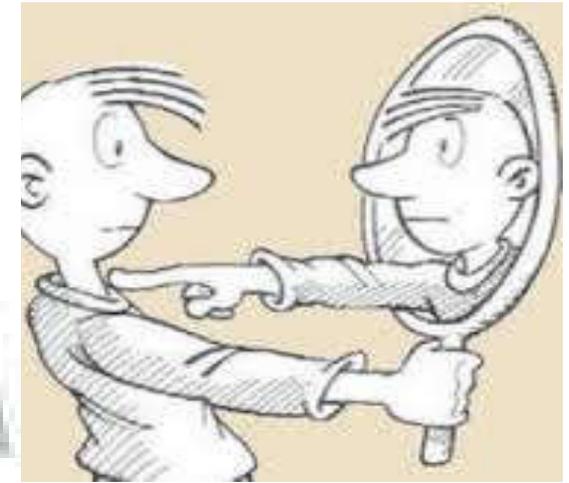


Teorías de la  
Personalidad



Centro Integral de Salud Mental TRANSITAR  
Docente Fac .Medicina (UNCo)  
Capítulo de Drogadependencia,Alcoholismo y  
Tabaquismo

Med.Psiq. Dell'Orfano Mabel



EXPERIENCIAS VIVIDAS , QUE SEÑALAN EL  
CRECIMIENTO DEL SNC  
o sea: van formando el " YO ", QUIÉN SOY YO ???

Sobre una  
Base de:

Nutrición

Afecto



Protección



Se forma o se fortalece la **RED NEURONAL**



**Comunicación interneuronal -  
SINAPSIS** → **NEUROTRANSMISORES**



Dopamina  
Glutamato  
Serotonina  
Noradrenalina  
Gaba  
Acetilcolina  
(+ 100)

**El Aprendizaje mismo es fundamentalmente  
un aumento de la eficacia Sináptica**

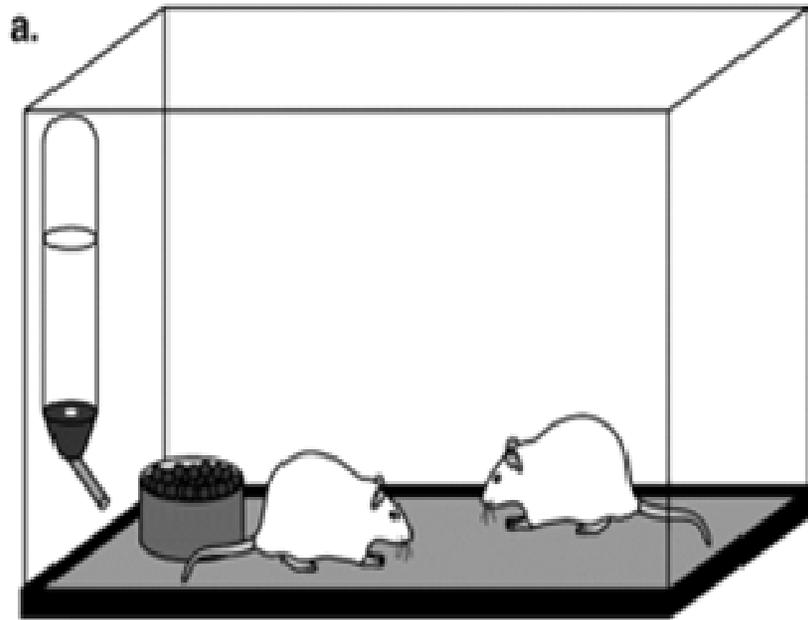
# Qué es Personalidad??

- Deriva del Latin: “Persona” – “Máscara”
- Etimológicamente: Personalidad /amplificación de las características individuales

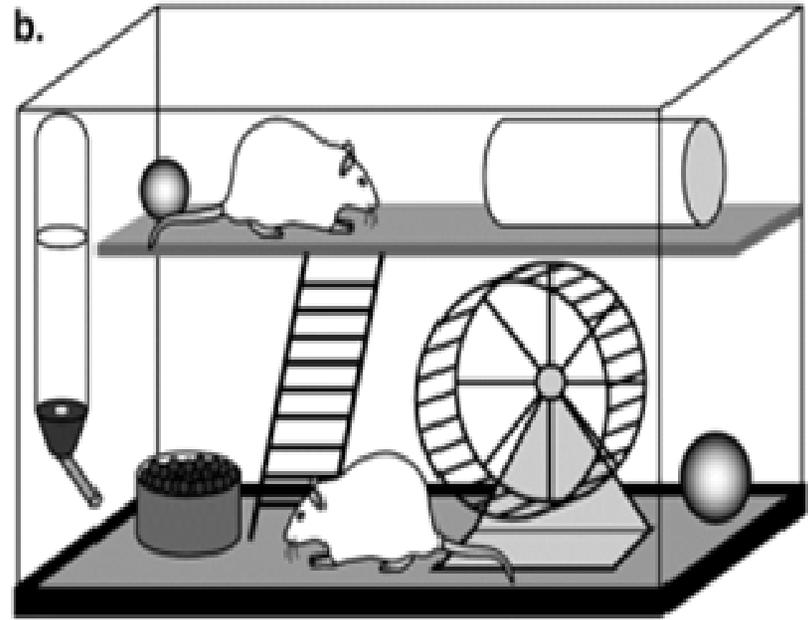


Concepto de Personalidad en relación a la Flexibilidad y a las posibilidades transformativas frente a eventos externos específicos, al modo en que el sujeto enfrenta las diversas fases de la vida.





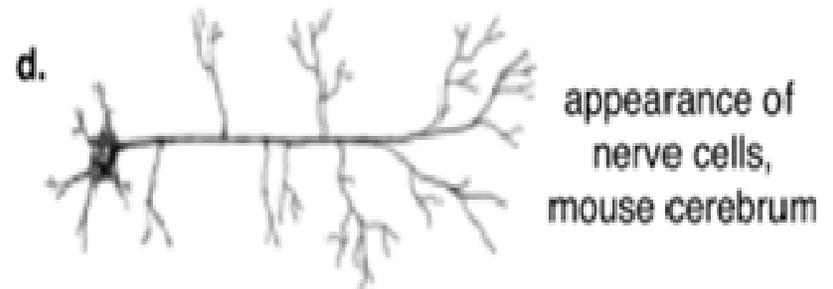
**standard cage**



**enriched cage**



appearance of  
nerve cells,  
mouse cerebrum



appearance of  
nerve cells,  
mouse cerebrum

# Robert Cloninger (1987)

## Psicología de los Rasgos

### TEMPERAMENTO ( Biológicas hereditarias)

\* Búsqueda de novedad (modo de interacción con el ambiente caracterizado por el intenso exaltamiento derivado de la continua búsqueda de estímulos nuevos y señales de recompensa.

Evitación del daño (modalidad comportamental tendiente a evitar las conductas de las cuales pueden derivar una sanción o frustración o un conflicto.

Dependencia a la recompensa (tendencia a responder rápidamente a las señalizaciones de aprobación social, dependencia de la aprobación por otros.

### CARÁCTER ( Adquiridos durante el aprendizaje en el desarrollo del ser humano)

- Autodirección
- Cooperatividad
- Autotrascendencia (misticismo, pensamiento mágico y espiritualidad)



## Comunicación interneuronal - SINAPSIS → NEUROTRANSMISORES



### **Dopamina**

BUSQUEDA DE LA  
NOVEDAD  
(Hansenne et al,  
2002; Suhara et al  
2001).

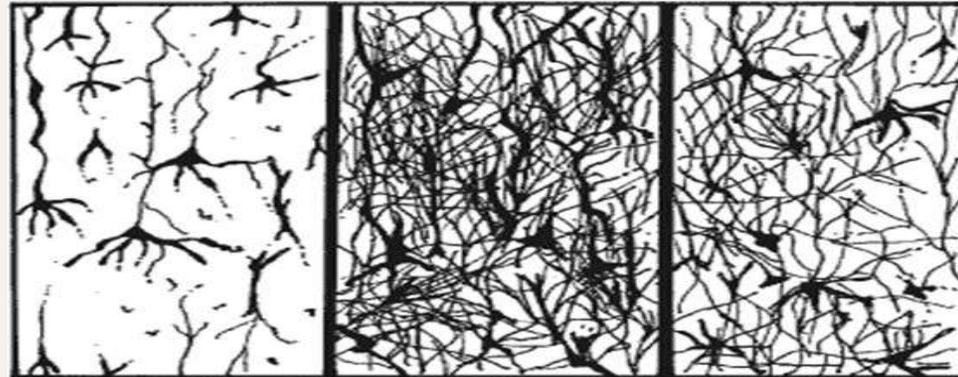
### **Serotonina**

EVITACION AL  
DAÑO  
(Ebstein et al 1997)

### **Noradrenalina**

DEPENDENCIA A LA  
RECOMPENSA  
(Curtin, et al, 1997).

## El "capital neuronal" y el desarrollo de conexiones neuronales



**Nacimiento**

**7 años**

**15 años**

## PODA SINÁPTICA

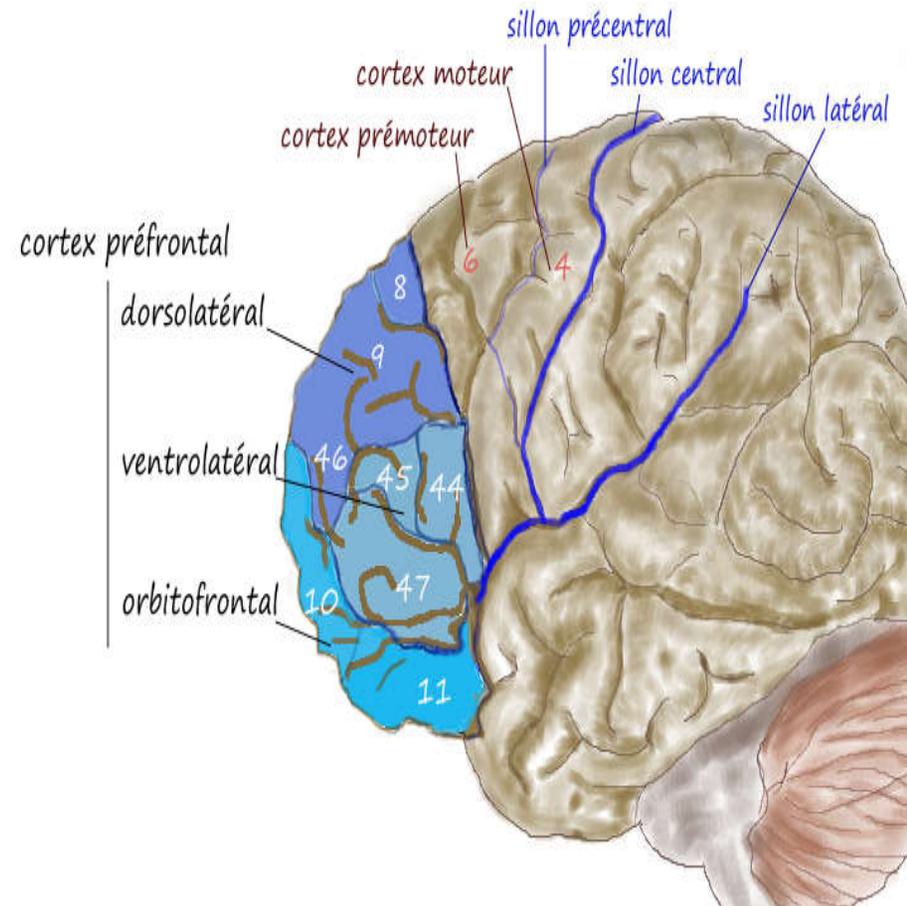
Es cerrar las conexiones que no se utilizan.

En la infancia, el cerebro tiene innumerables conexiones de sinapsis.

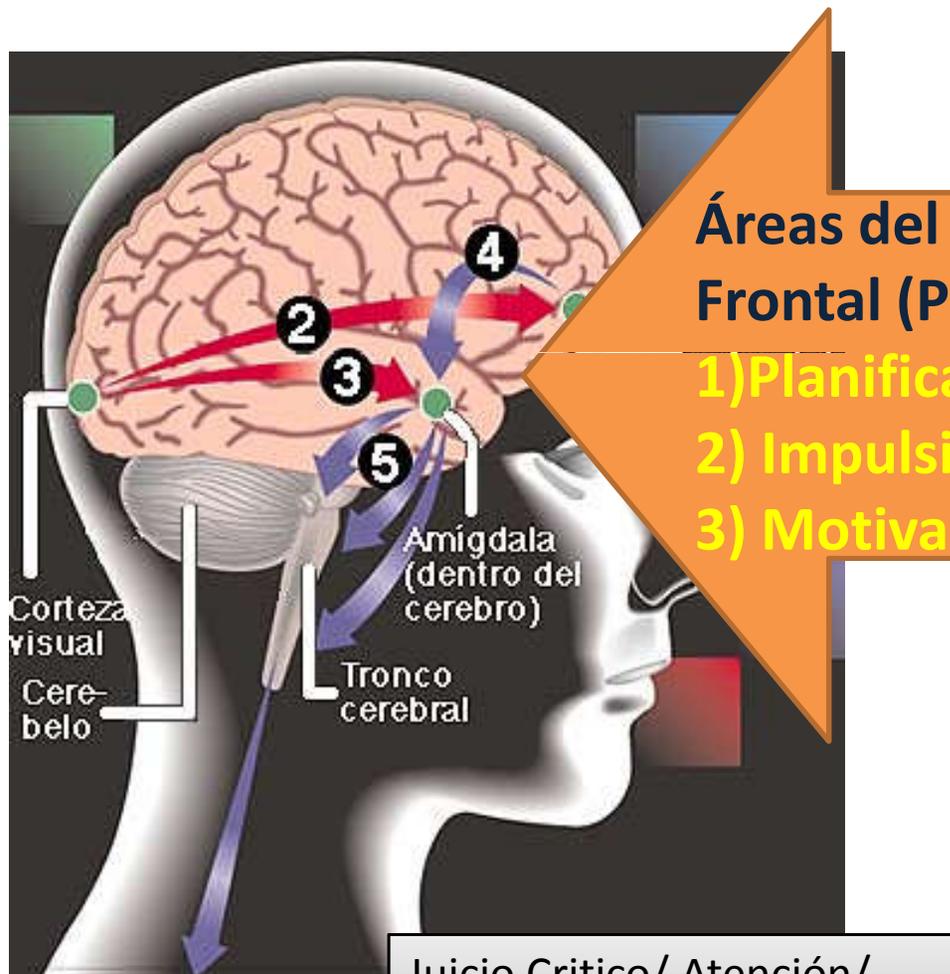
niñez /adolescencia, el cerebro se reorganiza y elimina muchas conexiones sinápticas

# S.N.C.

- Haciendo una correlación entre los conceptos descritos y la neurobiología, en la formación de la personalidad, Goldberg (2004) manifiesta: “los lóbulos frontales tiene más que ver con nuestras “personalidad que cualquier otra parte del cerebro”



# Los diferentes núcleos se conectan con la Corteza Prefrontal (pienso-pienso-razono-reflexiono-programo-actuo)



Áreas del Frontal (PIM)

- 1) Planificación
- 2) Impulsividad
- 3) Motivación

Juicio Critico/ Atención/  
Memoria de trabajo /

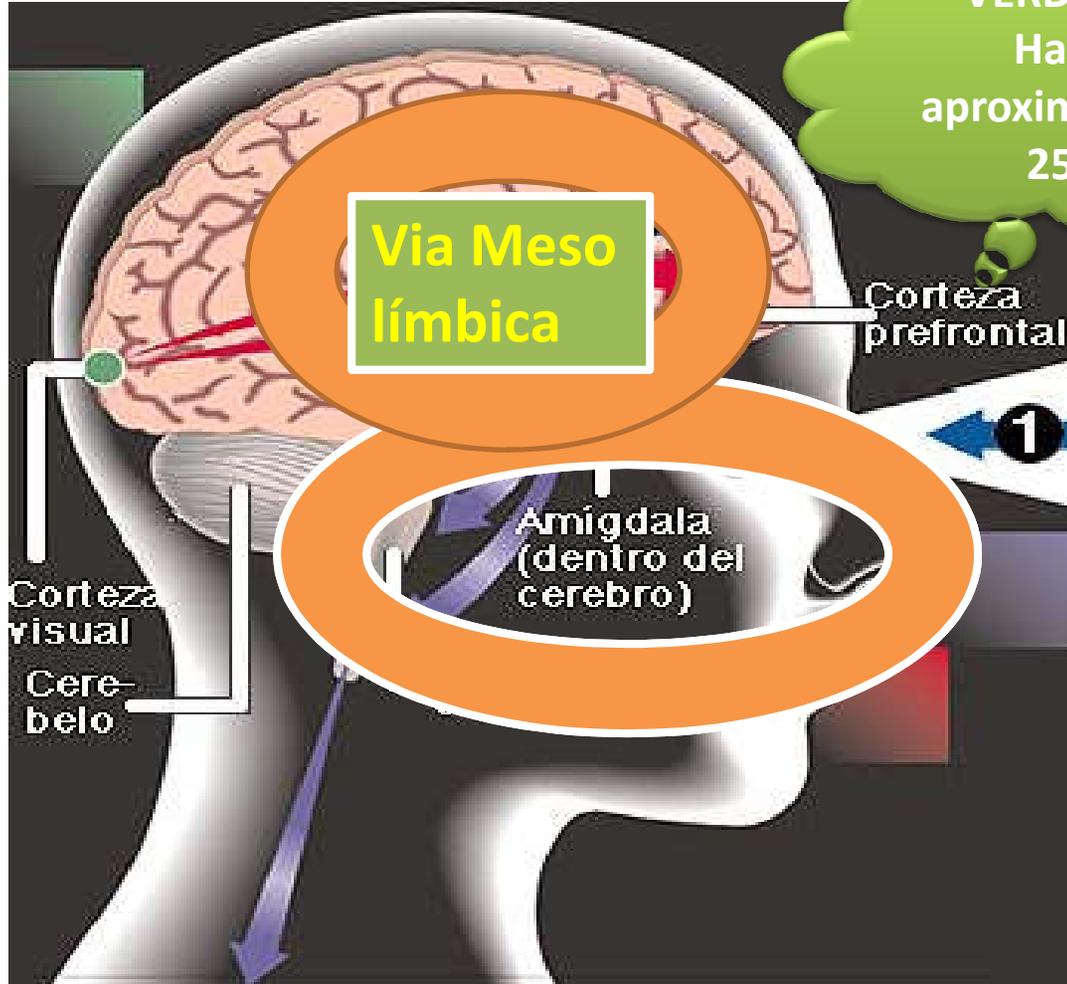


Dimensiones carácteriales de Cloninger?





# Adolescentes = Conflictos



VERDE-VERDE  
Hasta los  
aproximadamente  
25 años



Conductas de riesgo

## Dimensiones del Carácter (Cloniger)

### Autodirección- Cooperatividad - Autotrascendencia

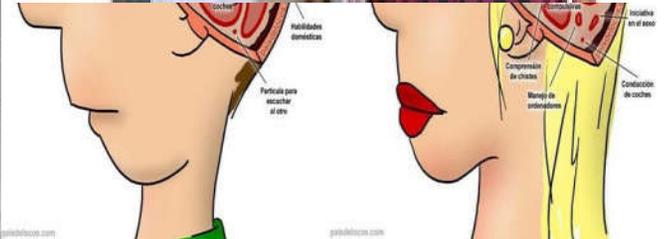
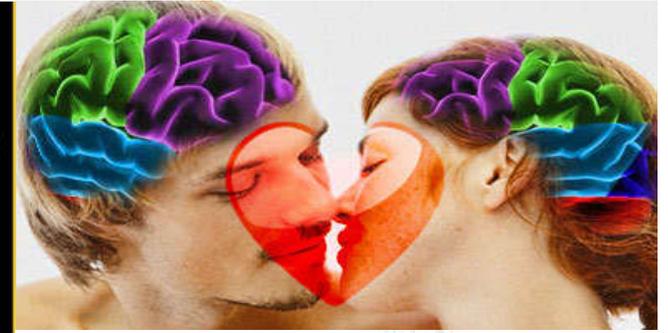


Estas características de baja heredabilidad se modifica a lo largo de la vida y maduran en la edad adulta. Influyen en las intenciones y actitudes voluntarias y en la efectividad personal y social.

Desde el momento en que se produce un aprendizaje, los mecanismos neurobiológicos heredados ya no influyen en la conducta de manera inmediata, sino que actúan amalgamadas a nuevas tendencias conductuales originadas en otras estructuras cerebrales que modifican su expresión

(Ruiz Sanchez de Leon et al.2010).

# ADOLESCENTES



El Cerebro termina su maduración aproximadamente a los 25 años

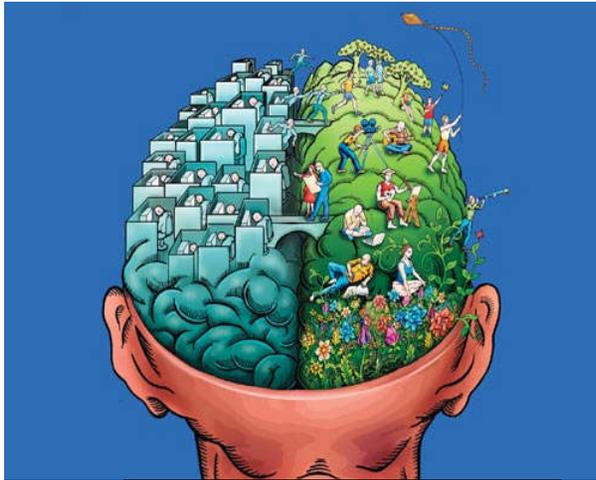
# Resiliencia



La resiliencia es la capacidad de recuperarse de situaciones de crisis y aprender de ellas. Consiste en tener una mente flexible y pensamiento optimista, con metas claras, y con la certeza de que todo pasa.



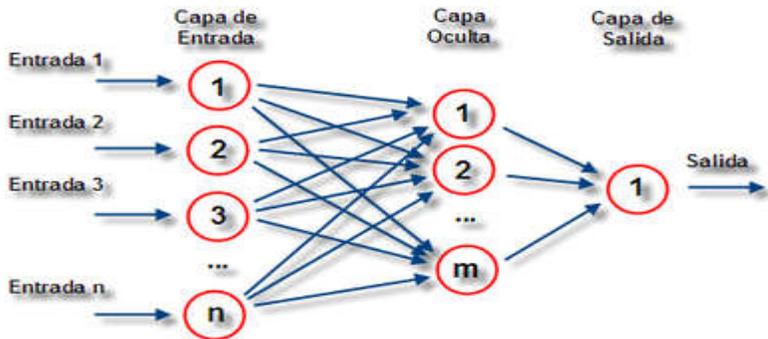
# IDEA – SITUACION – PROBLEMA -



Con qué cuento ? Que sé?  
Qué siento? Que quisiera?



Pienso – Reflexiono  
**ASOCIACIÓN**



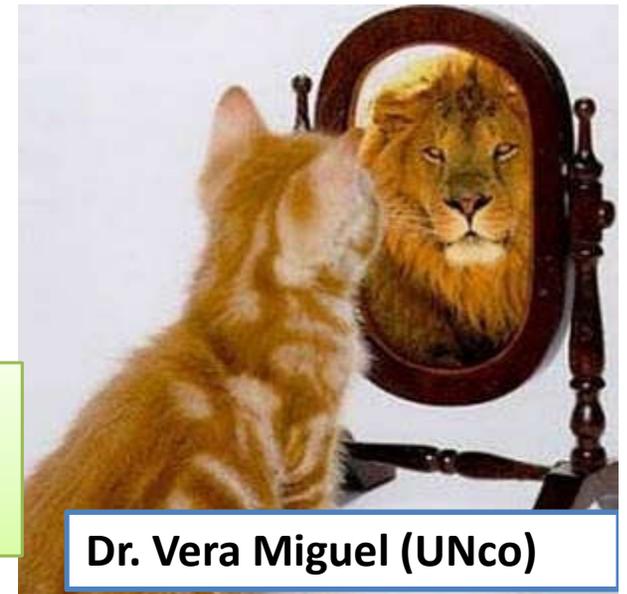
**ACCIÓN !!**

**Personalidad se FORTALEZCE EN BASE AL ESPEJO DE MI REALIDAD**

**REALIDAD, es la que el cerebro puede reflejar haciendo una asociacion abstracta hacia adentro como un proceso interno**



**ESTÁ BASADA EN MI EXPERIENCIA, EN MI HISTORIA, EN MI APRENDIZAJE, EN MIS AFECTOS, EN LO QUE QUIERO, ETC.ETC.ETC**

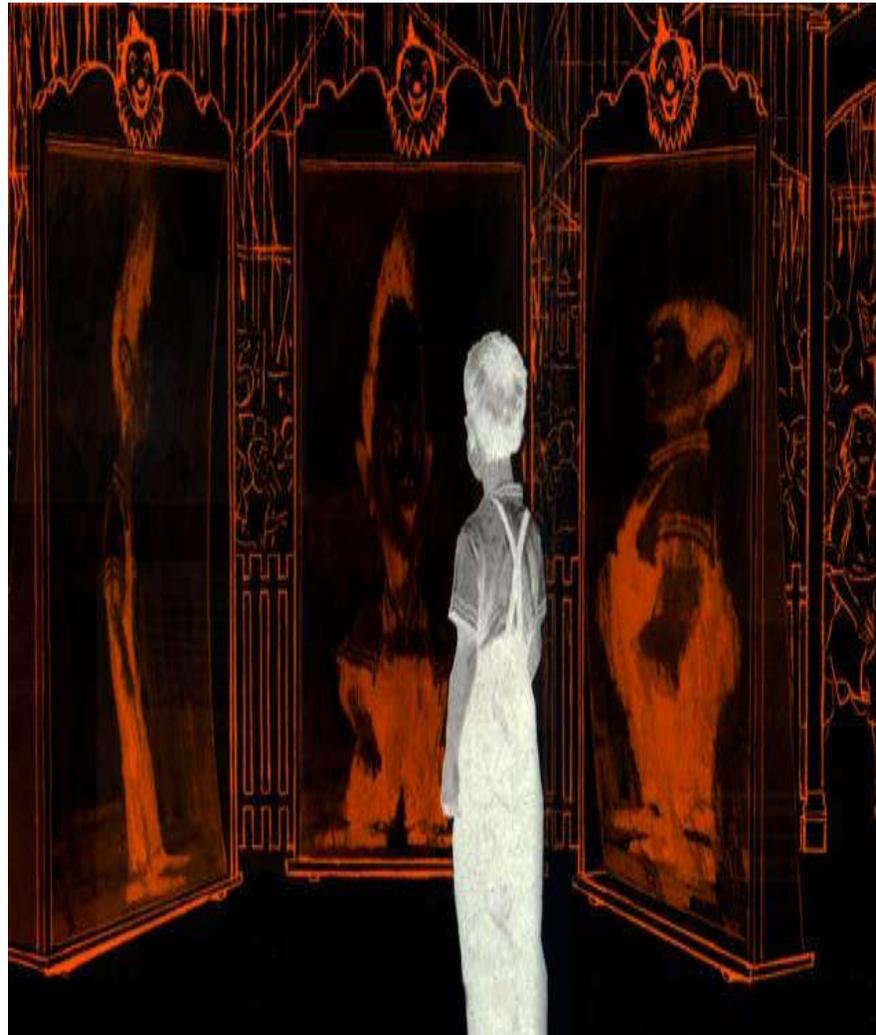


**Dr. Vera Miguel (UNco)**

**REALIDAD???? Cual ???**

**La MIA? LA TUYA ? O LA SUYA???**

**EL ESPEJO DE LA REALIDAD**



**¡AAAAHHHH!!**

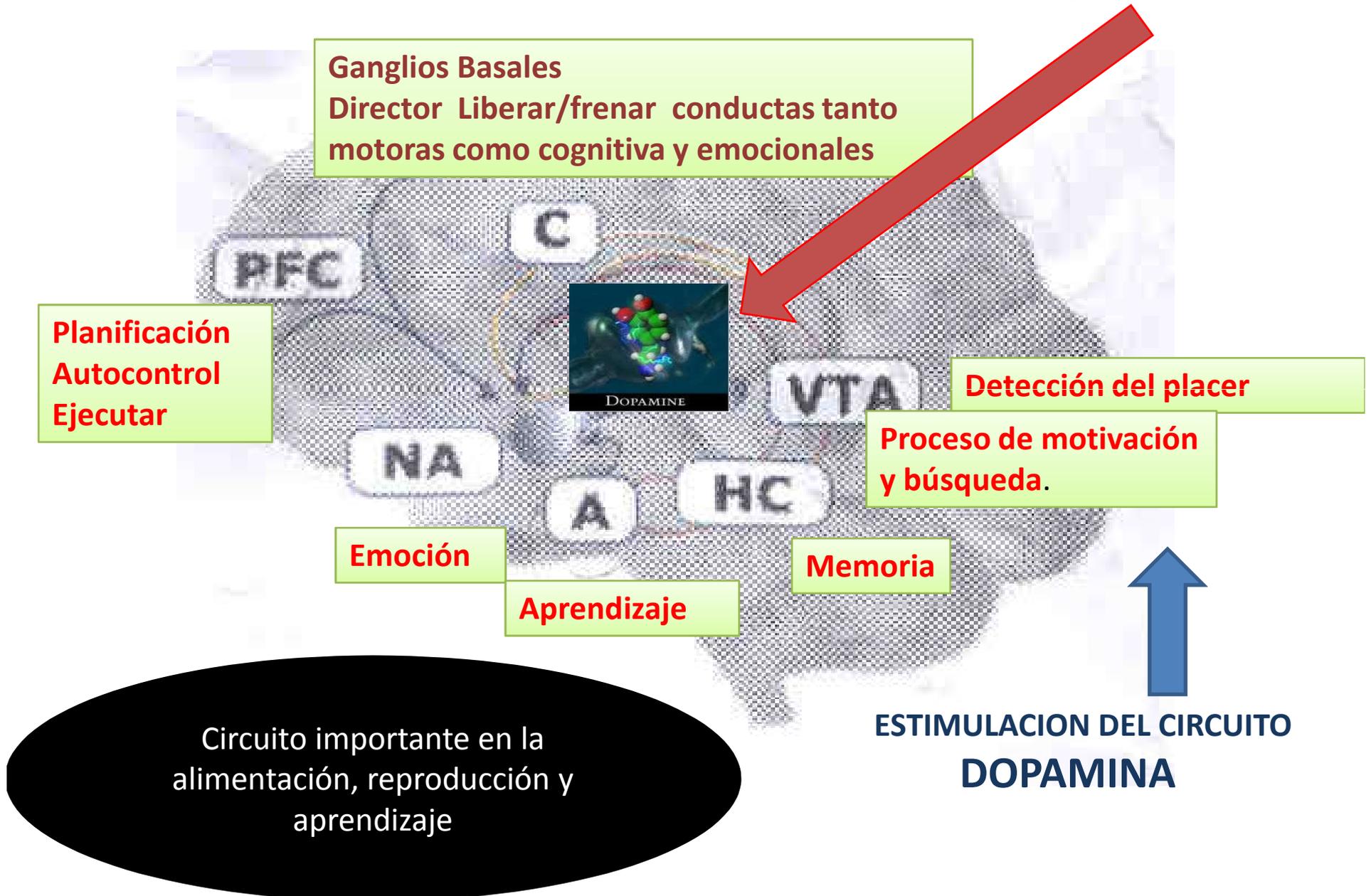




## Sistema mesolímbico Dopaminérgico

Área Ventral Tegmental (VTA) y el núcleo accumbens (NA)  
Estructuras implicadas en el refuerzo: A- Hipocampo PFC-  
corteza prefrontal C- caudado HC- hipotálamo

# Circuito cerebral de Recompensa

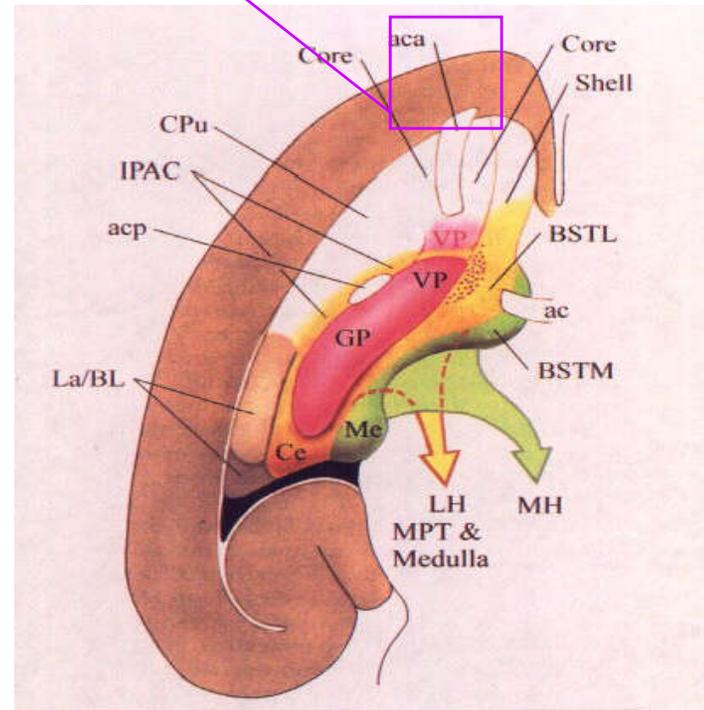


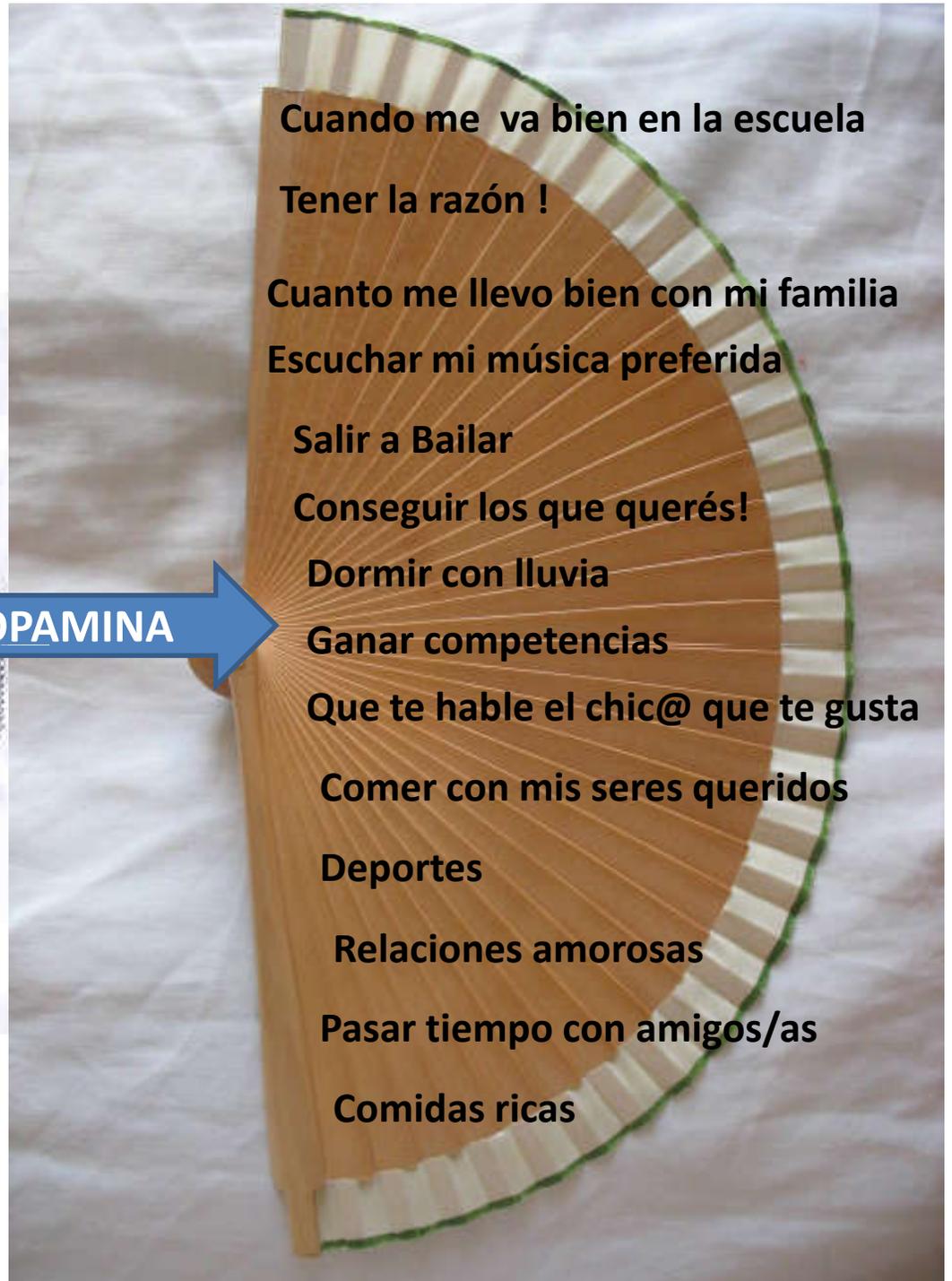
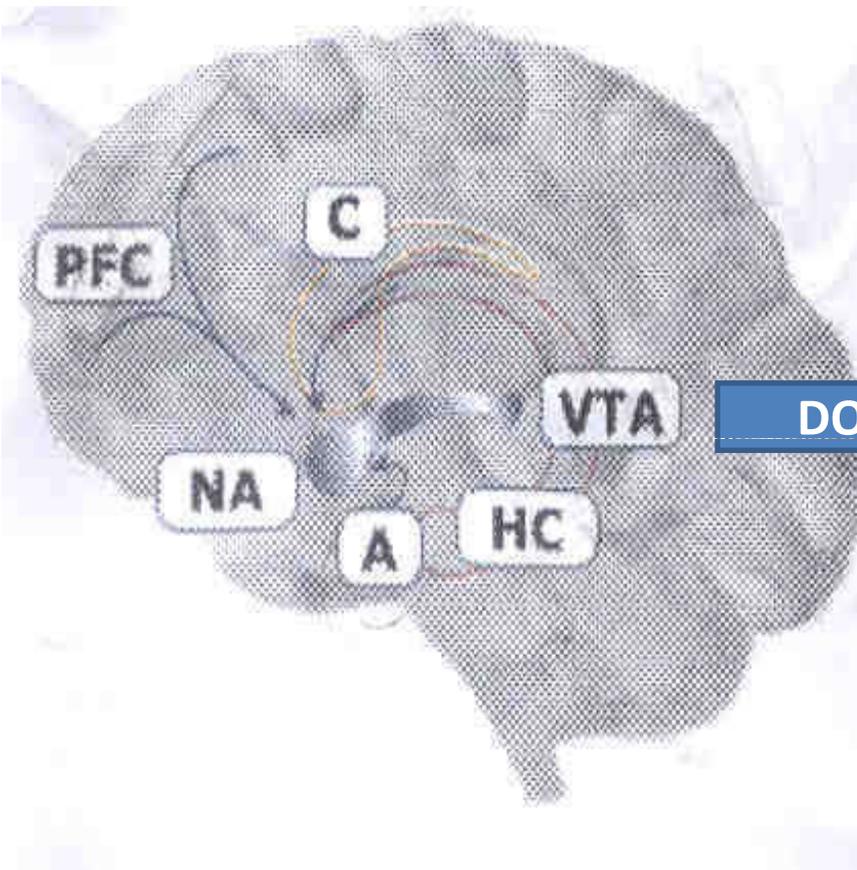
# MECANISMO DE RECOMPENSA

## REFORZADORES NATURALES

- ❖ Comida
- ❖ Agua
- ❖ Actividad sexual
- ❖ Actividad física
- ❖ Logros
- ❖ Reconocimiento del Otro

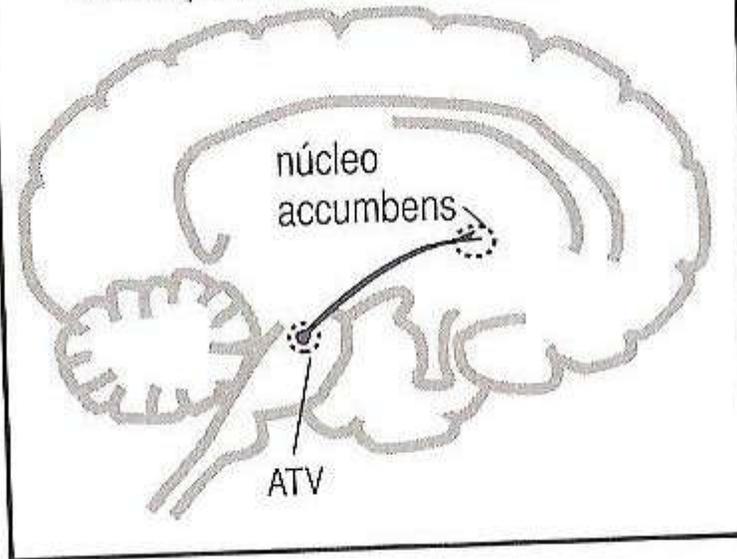
Núcleo  
Accumbens





**Las drogas son similares a estructuras del SNC**

Recompensa: via mesolímbica DA



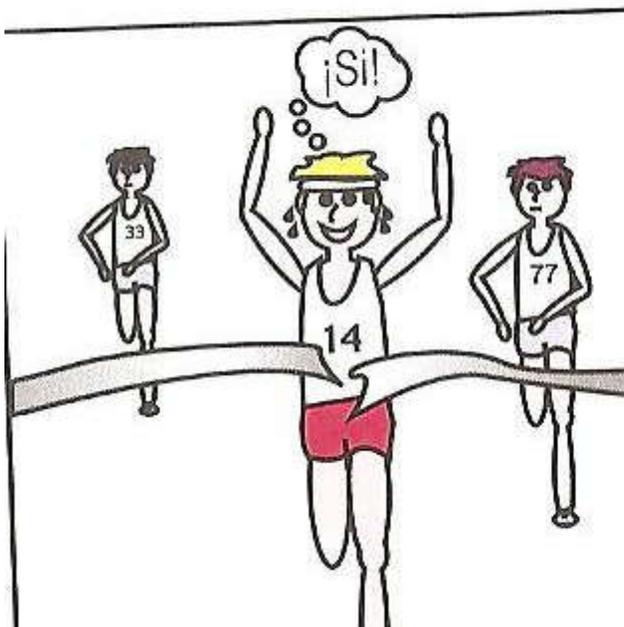
**Anandamida / Marihuana**

Cambios percepción, estado de animo conciencia y comportamiento.

**Acetilcolina/ Nicotina**

**Endorfinas/ morfina-heroína**

**Dopamina /-Cocaina- anfetaminas**



**Drogas van al centro / De las propias Sustancias naturales**



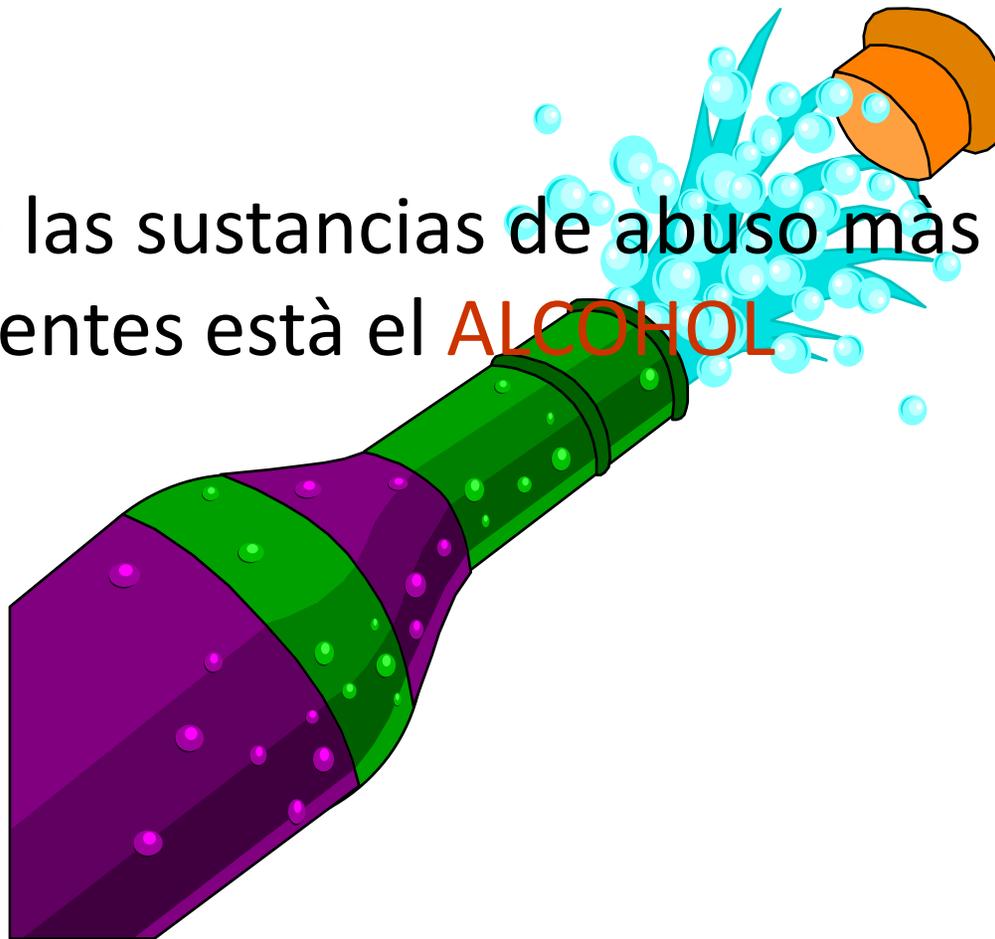


# DROGAS TOXICAS



# ATENCIÓN !

Entre las sustancias de abuso más frecuentes está el **ALCOHOL**



# Modalidad de Consumo

## USO EXPERIMENTAL



- Se acepta la oferta PASIVAMENTE
- Efectos Negativos Vs **Efectos Positivos**
- “Probar es inofensivo”
- Una dosis puede traer muchas consecuencias



# Drogas

y los placeres

Amistades

Estar enamorado y  
Correspondido

Lograr Objetivos  
Sexo

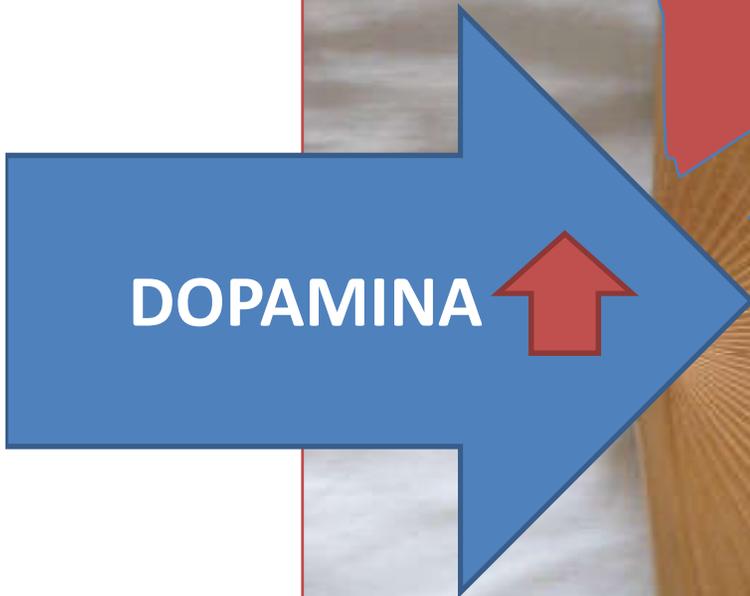
La comida hecha en casa

El primer beso

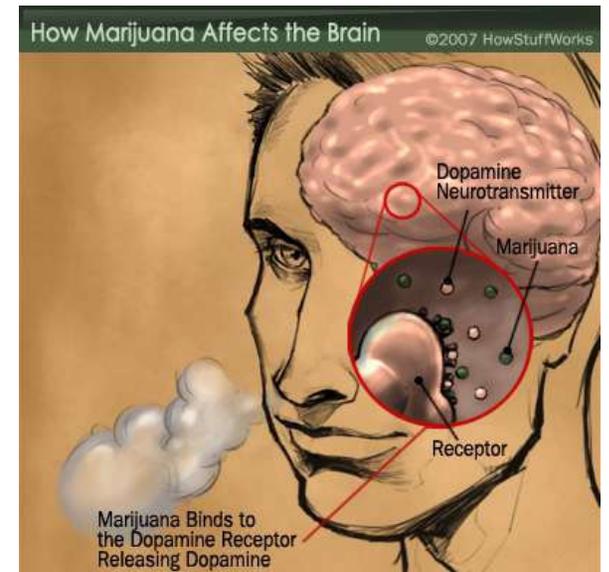
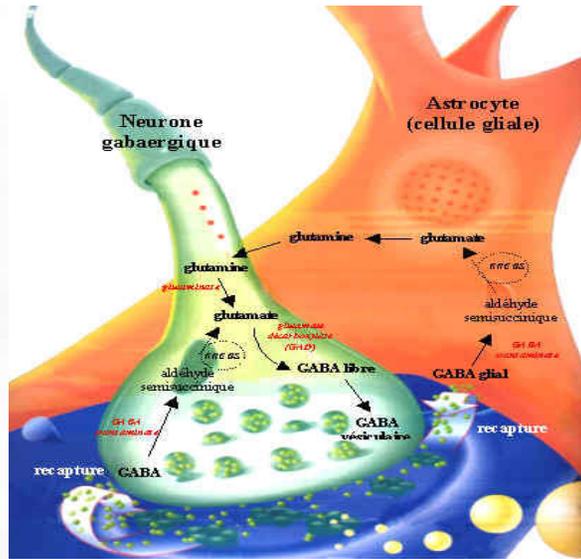
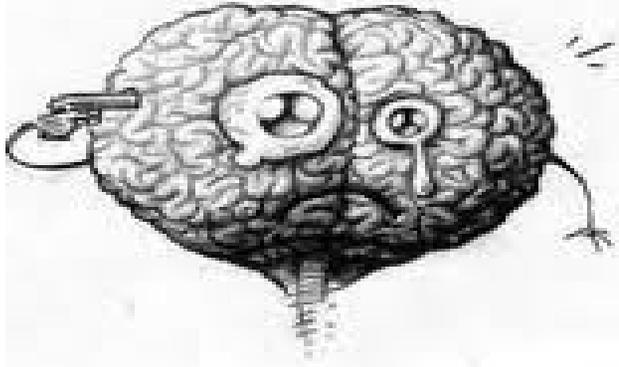
Leer viajar jugar

Bailar

DOPAMINA



# Malos hábitos



## Diversos Fármacos , DROGAS DE ABUSO y Enfermedades Mentales modifican el funcionamiento de las Sinapsis

Las drogas de abuso interfieren en los neurotransmisores en la:

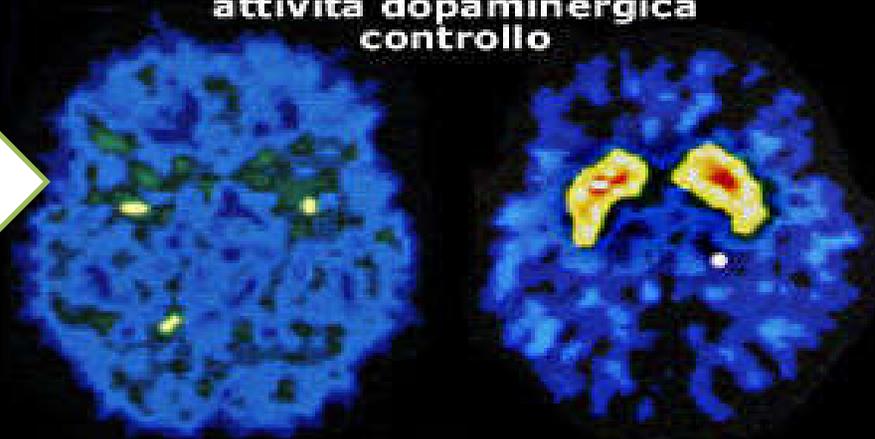
- Síntesis**
- Acumulación**
- Liberación,**
- Inhibición depuración**



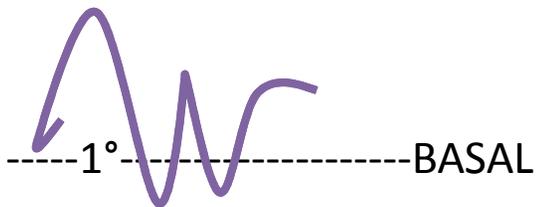
DOPAMINA  
SUSTANCIA QUE  
GENERA  
MOTIVACION Y  
PLACER (normal)



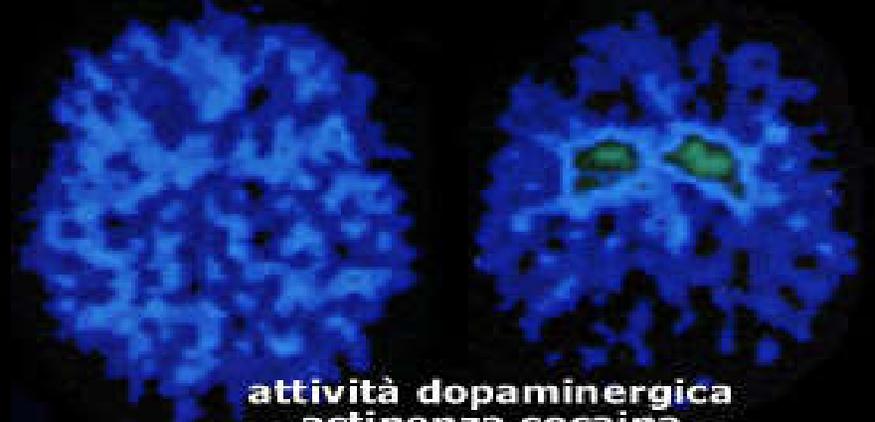
attività dopaminergica  
controllo



placer



attività dopaminergica  
astinenza cocaina



**DOPAMINA**



# Alcohol Marihuana

Familia y lo

stade

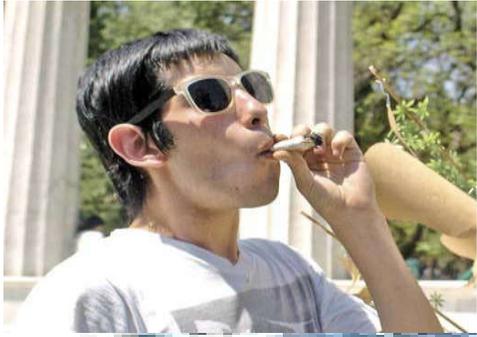
orre son

La comida hecha en casa

El primer beso

Leer viajar jugar

Bailar

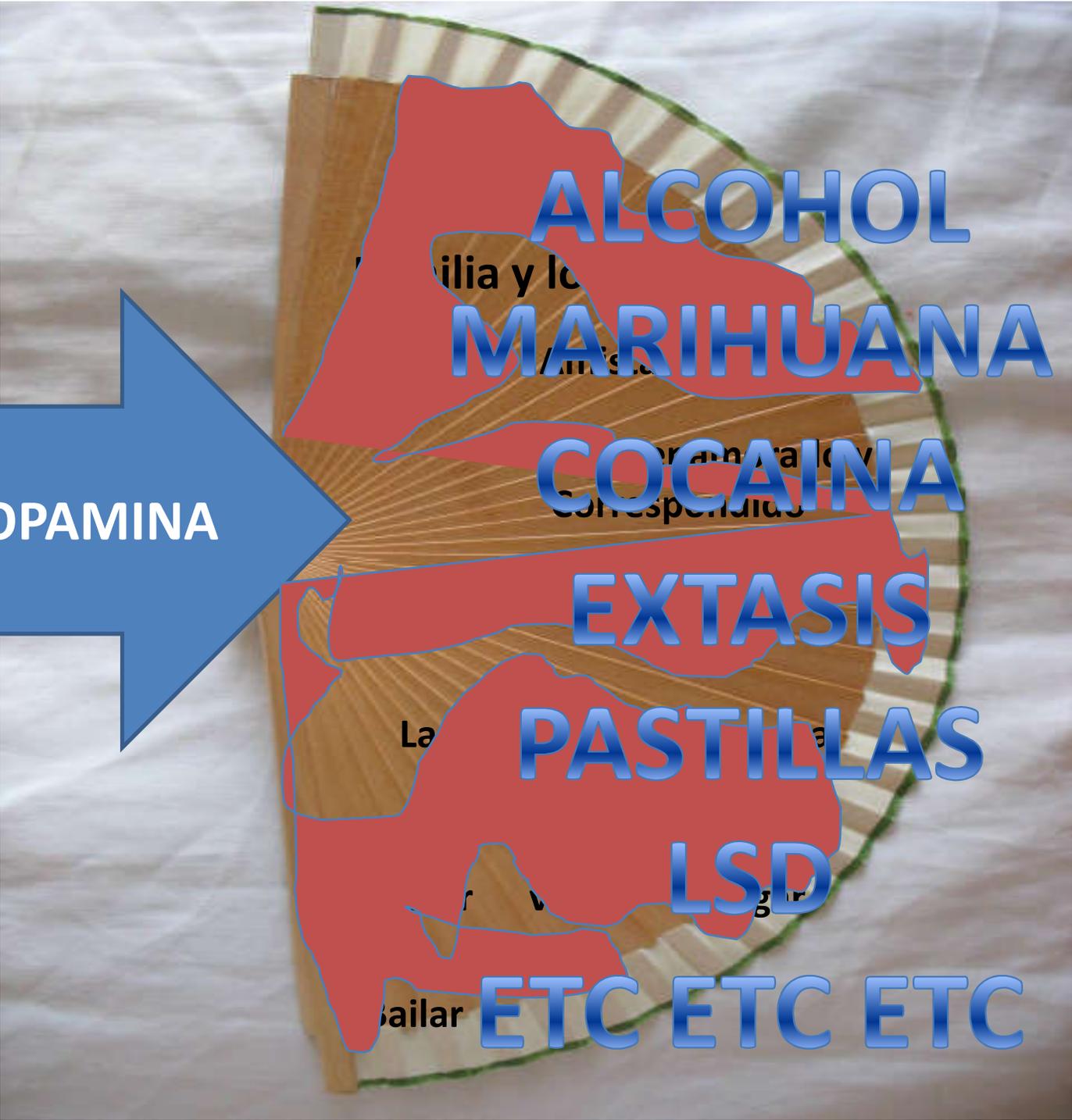
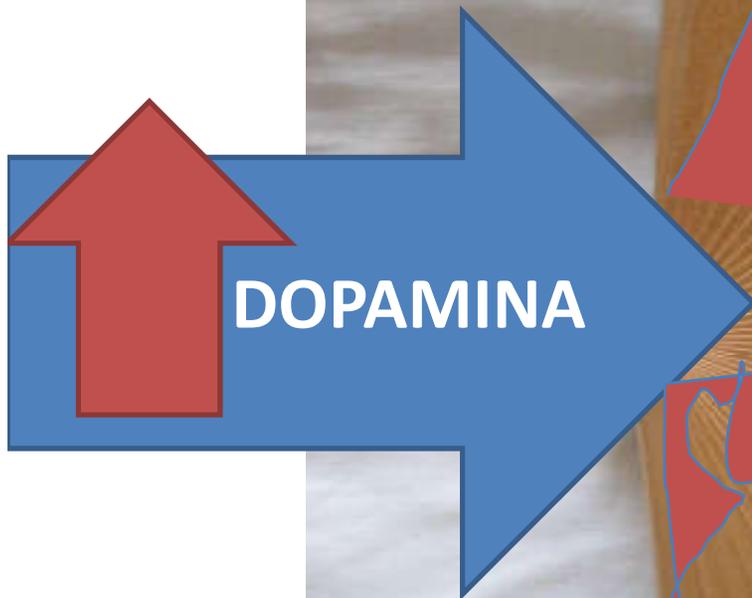


# Dependencia/ Adicción

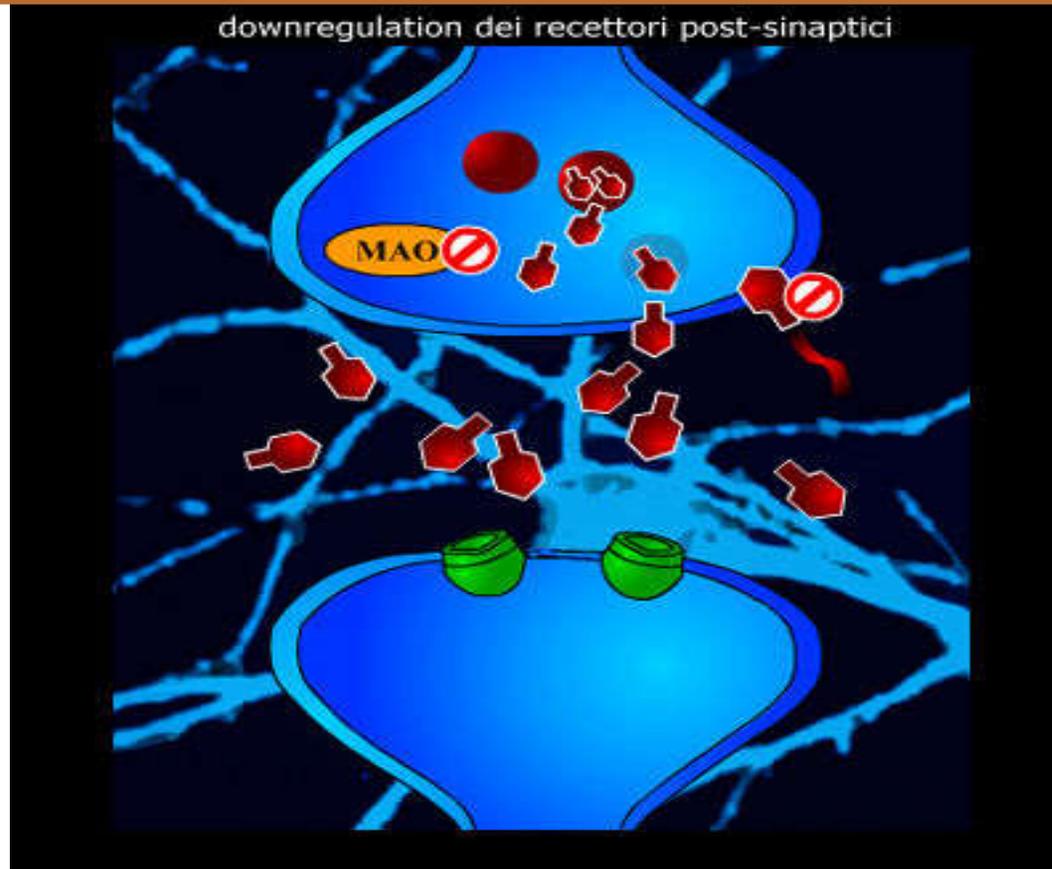


- La mayor parte de la vida gira alrededor de la droga
- Es importante el uso que hace de la droga (Para festejar o para Apagar las penas)
- Síndrome de abstinencia
- Craving



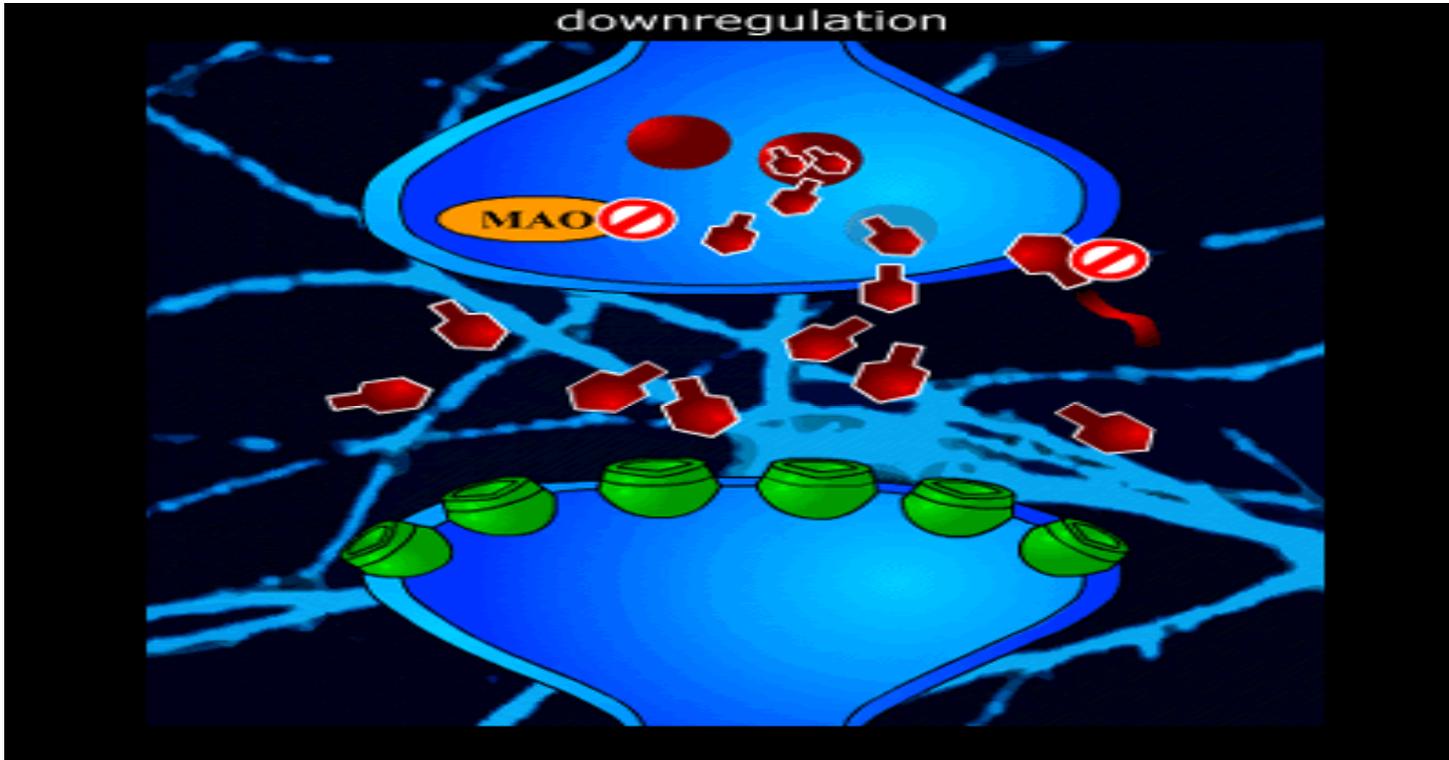


En las sinapsis las alteraciones de los neurotransmisores , producen cambios en las mismas, como en los receptores.  
Neuroadaptación.



El inicio de consumo con tabaco y alcohol, abre una puerta al consumo de otras sustancias precisamente por la neuroplasticidad sináptica en el cuerpo estriado y en otras regiones que forman parte del circuito de recompensa.

**EPIGENETICA, el ambiente produce modificaciones en el comportamiento de los genes a través de diversos mecanismos moleculares, sin cambiar de estructura.**



Las marcas en los genes provocaran un nuevo comportamiento y actividad. Así frente al consumo de cocaína, dos humanos gemelos idénticos, pueden tener modificaciones epigenéticas distintas, las cuales determinaran diferentes patrones de conducta.”

(Gema Sánchez Cuevas 2014)

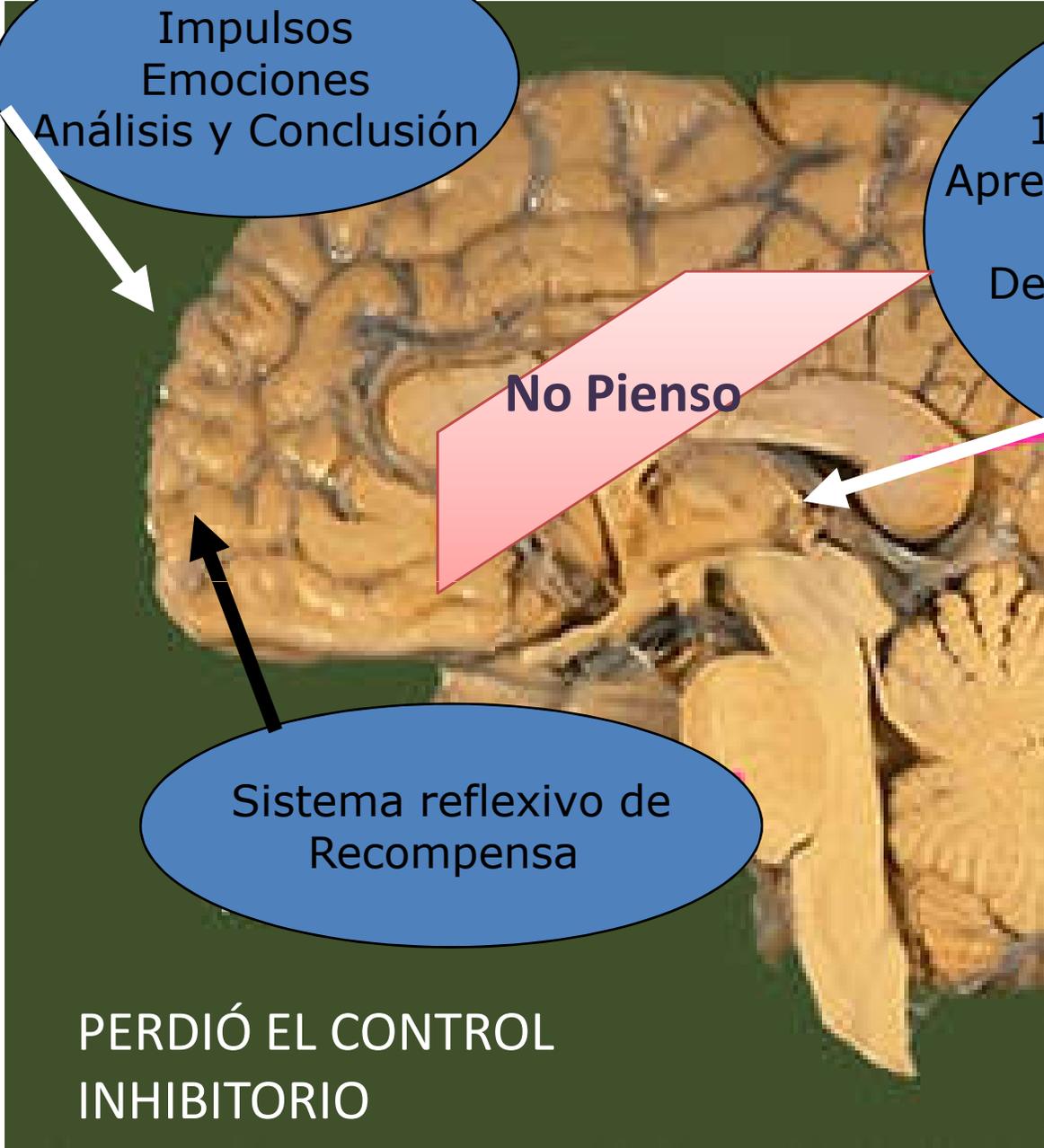
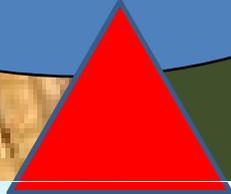
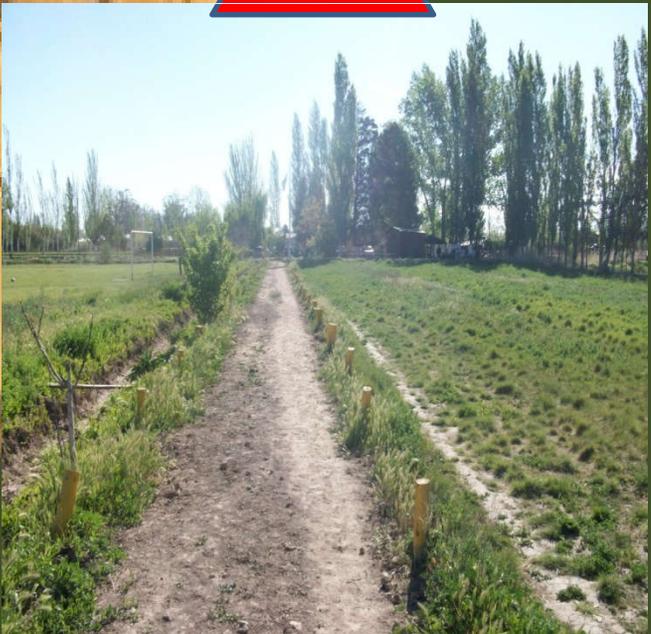
Impulsos  
Emociones  
Análisis y Conclusión

1) CONSUMIÓ (PLACER!)  
Aprende /memoriza lo que le dio  
Placer (Guau!!!)  
Después se acostumbra y lo  
Quiere repetir.

No Pienso

Sistema reflexivo de  
Recompensa

PERDIÓ EL CONTROL  
INHIBITORIO



# Las drogas tienen

## **EFEECTO SOBRE LAS REACCIONES CEREBRALES**

Los primeros efectos que ocurren en el cerebro alteran:

- El Juicio y manera de pensar
- El Análisis
- El Razonamiento
- Los Reflejos (actividad)
- El Control

ALTERACIÓN DE LA PERCEPCIÓN  
ALTERACIÓN EN LA MEMORIA  
**APRENDIZAJE**





# Edad de Inicio del consumo

## Bloqueo en el fortalecimiento de la estructura de personalidad



En diferentes modos un trastorno de la identidad y de la conciencia del yo, está presente en muchos cuadros psicopatológicos y se evidencia de manera clamorosa, además de las formas orgánicas (intoxicación con LSD o mescalina, entre otras drogas, causas psicorgánicas) en la esquizofrenia y en los otros estados psicóticos.



La neuroadaptación a nivel de **los** receptores, deja una memoria biológica como una huella. Por **eso** la adicción a las drogas se toma como una enfermedad crónica.

CONSUMO DE DROGAS ,  
DURANTE LA ADOLESCIENCIA



## Inmadurez crónica

*Malos hábitos en  
La alimentación  
Y ritmo del  
sueño.*

*Poca ESTIMULACION  
APRENDIZAJE*



## Eterno adolescente



**SIN LIMITES**

**Quién soy  
YO?**



**INDIFERENCIA**

## CONCLUSIONES :

**\*\* La relación entre el lóbulo frontal en la conformación de la personalidad.**

**\*\* El consumo a temprana edad de drogas o sustancias psicoactivas pueden modificar el desarrollo individual del sistema nervioso, distorsionando aspectos de la personalidad con riesgo de padecer un Trastornos de Personalidad.**

**\*\* Los adolescentes, tienen poca percepción del riesgo, precisamente por ser adolescentes, o porque el prefrontal no está totalmente desarrollado.**

**Consideran que probar pocas veces no genere riesgo y que la van a poder siempre “manejar”.**

**No esperar que sean prudentes ante el consumo**

**Vs la Oferta Social o moda en la se encuentran.**

**Necesitan un tutor .-(qué No significa resolverles los problemas!)**



CONSUMO DE DROGAS ,  
DURANTE LA ADOLESCIENCIA

# ENFERMEDAD MENTAL

*Desnutrición*

**Depresión**

*Poca estimulación*

*Lutos, etc*

**Psicosis**

**Trastornos de ansiedad**

**Trastorno de Personalidad**

**Etc. etc**

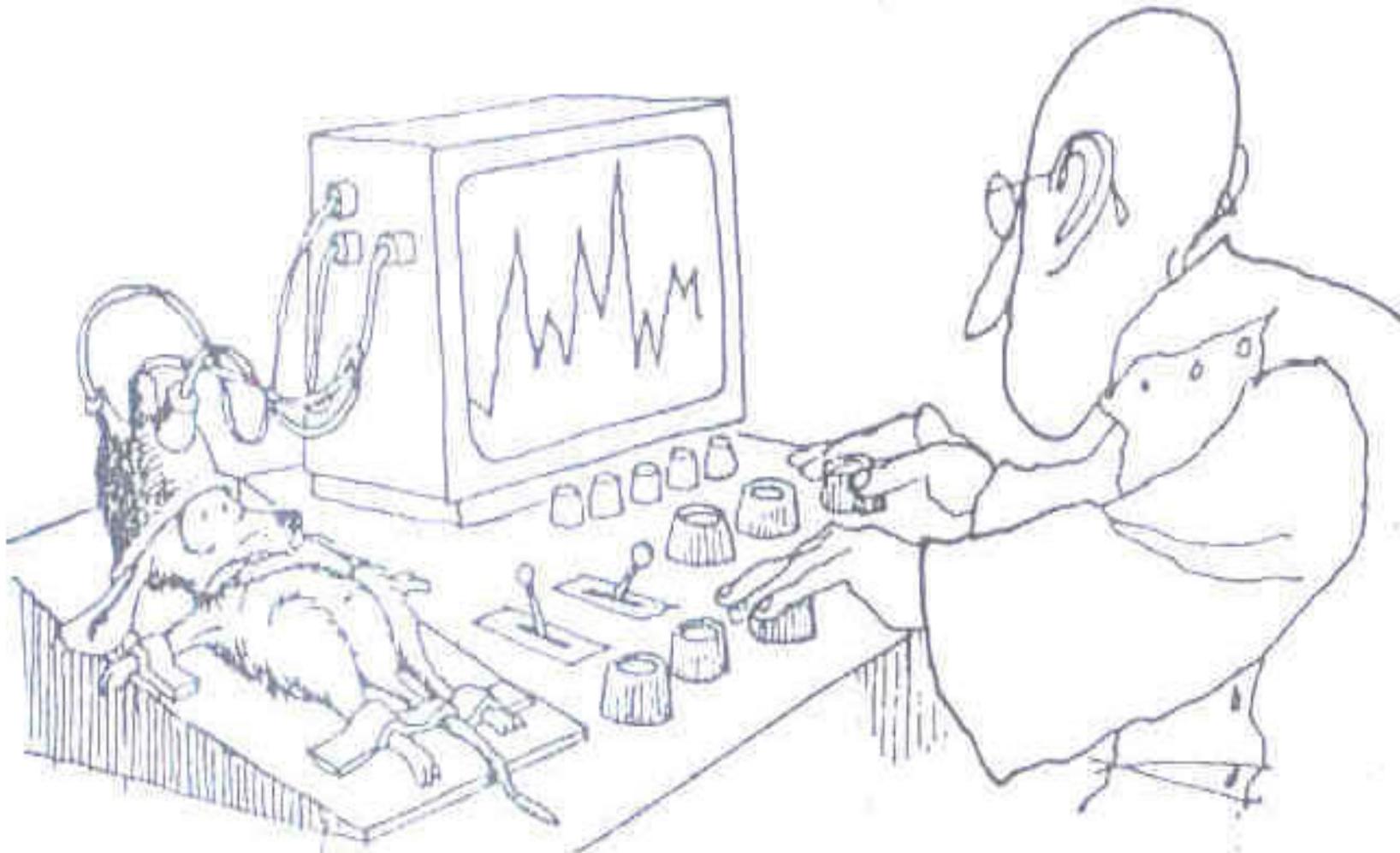
Quién soy  
YO?

*Abusos / violencias*

*Ausencias*

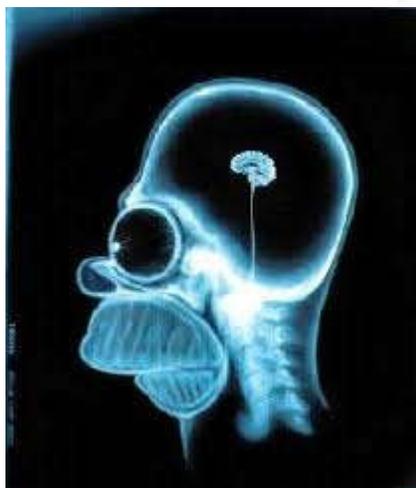


# Objetivo



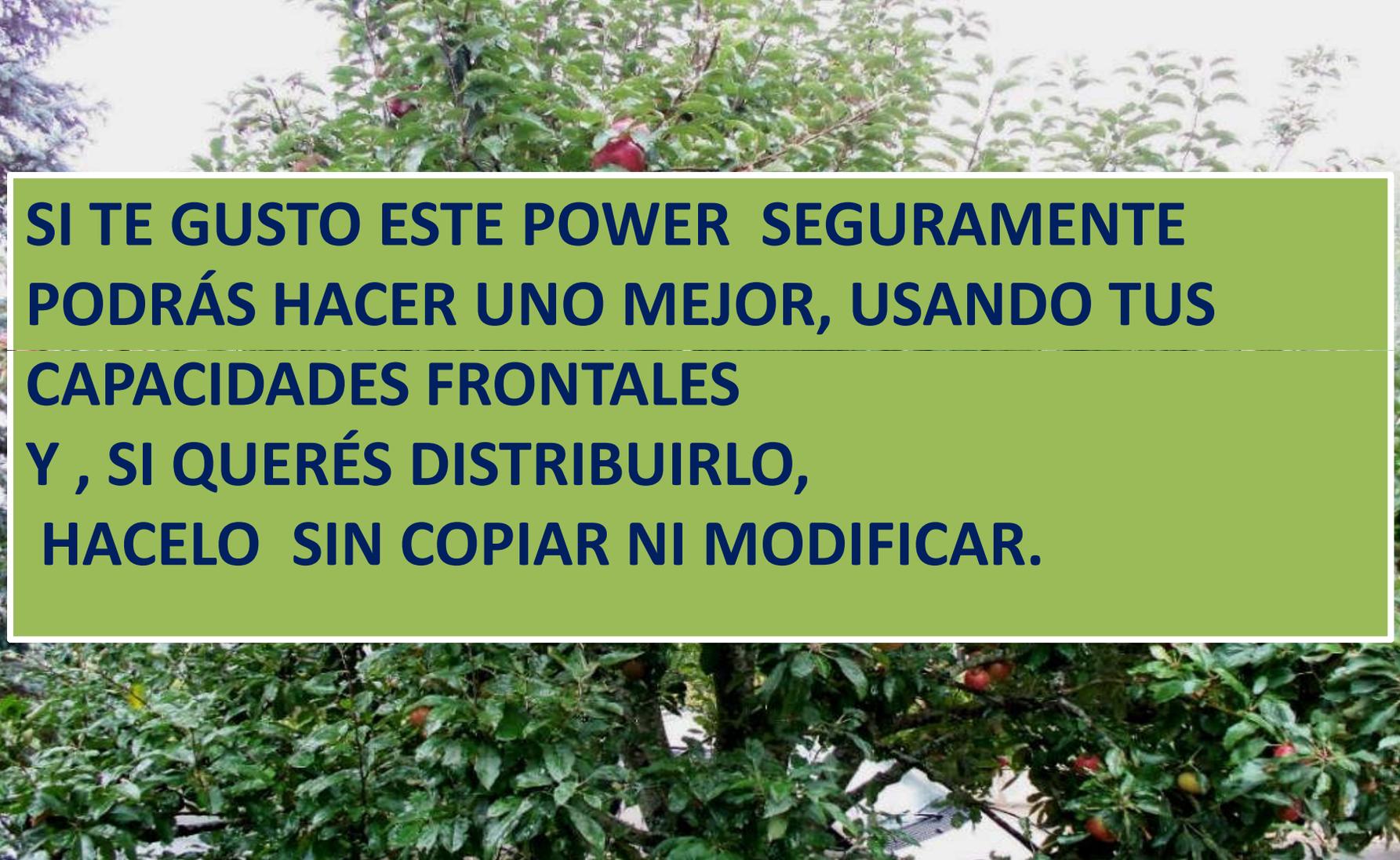


**MUCHAS GRACIAS POR LA ATENCIÓN !**



***Que tengan un buena semana!!***

# Muchas Gracias por la Atención !



**SI TE GUSTO ESTE POWER SEGURAMENTE  
PODRÁS HACER UNO MEJOR, USANDO TUS  
CAPACIDADES FRONTALES  
Y , SI QUERÉS DISTRIBUIRLO,  
HACELO SIN COPIAR NI MODIFICAR.**

**Dra. Mabel Dell'Orfano (Rio Negro) [mdellorfano@ciudad.com.ar](mailto:mdellorfano@ciudad.com.ar)**